

HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN KONSEP DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Psikologi
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi



Oleh
PRIYO SUDARMO
NIM S 300080018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA
DAN KONSEP DIRI DENGAN KENAKALAN
REMAJA**

TESIS



oleh
PRIYO SUDARMO
NIM S 300080018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Dosen Program Studi Magister Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Priyo Sudarmo

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:


Nama	Priyo Sudarmo
NIM	S300080018
Program Studi	Magister Psikologi
Judul	Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassamualaikum wr.wb.

Surakarta, 4 April 2016

Pembimbing,



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

TESIS BERJUDUL

HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN KONSEP DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA

Yang di persiapkan dan disusun oleh

PRIYO SUDARMO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Mei 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Penguji



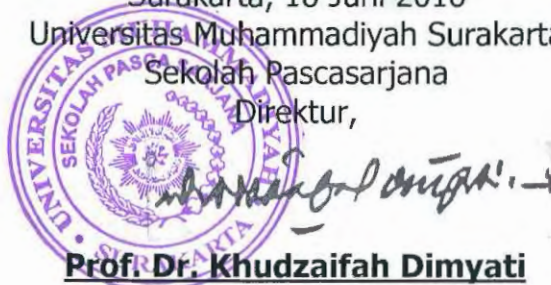
Dr. Sri Lestari, M.Si

Penguji



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.

Surakarta, 18 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Priyo Sudarmo

NIM : S 300080018

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul Tesis : Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri dengan
Kenakalan Remaja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 11 Januari 2016

Yang _____ an,


Priyo



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt., *Rabb* semesta alam atas segala karunia, limpahan rahmat, dan setitik ilmu-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad saw., teladan bagi umatnya. Karya ini terinspirasi oleh fenomena kenakalan remaja di kalangan pelajar yang telah mengarah pada tindak kejahatan. Kondisi tersebut menimbulkan pertanyaan: “Bagaimana nasib bangsa ke depan bila para pelajar kecanduan narkoba, seks bebas, dan *tawuran*?”

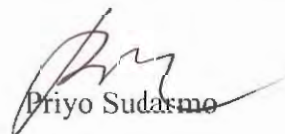
Penyusunan tesis ini memerlukan proses panjang dan perjuangan yang mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin mengikuti studi di Sekolah Pascasarjana Magister Psikologi.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin mengikuti studi di Sekolah Pascasarjana Magister Psikologi.
3. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., selaku pembimbing yang telah dengan sabar mengarahkan penelitian, sehingga dapat tersaji laporan dalam bentuk tesis ini.
4. Dr. Sri Lestari, M.Si., ketua program studi Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah dengan sabar selalu memotivasi penyelesaian tesis ini.

5. Staf perpustakaan dan tata usaha Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan layanan fasilitas selama penulis menimba ilmu di Program Magister Psikologi.
6. Ayahanda Mukaeri (alm.) dan Ibunda Rohmah, yang dengan kecintaan membimbing penulis untuk selalu belajar serta bekerja keras.
7. Keluarga tercinta (Fatiyah, Naura, dan Aim) yang telah mengikhlaskan waktu selama menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam studi dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih.

Pada akhirnya, penulis berharap bahwa tesis ini bermanfaat bagi kita semua, walaupun terdapat keterbatasan.

Surakarta, April 2016


Priyo Sudarmo

ABSTRAK

Priyo Sudarmo. S 300080018. *Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Akhir-akhir ini perilaku kenakalan remaja semakin beraneka ragam, dan sudah menunjukkan pada perilaku melanggar hukum. Kenakalan tidak hanya ditunjukkan dengan perilaku tawuran, namun sudah menjurus pada perilaku melanggar hukum pidana dan moral. Penelitian bertujuan untuk membuktikan secara empiris hubungan keharmonisan keluarga dan konsep diri dengan kenakalan remaja di suatu SMK di Kota Semarang. Subjek penelitian ini adalah pelajar SMK berjenis kelamin laki-laki berusia antara 16-18 tahun. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1200. Sampel diambil sebanyak 300 orang dengan teknik proporsional random dari kelas X, XI, dan XII. Alat pengumpul data menggunakan skala kenakalan remaja, skala keharmonisan keluarga, dan skala konsep diri. Teknik analisis dengan regresi linear berganda. Hasil penelitian: (1) Ada hubungan keharmonisan keluarga dan konsep diri dengan kenakalan remaja, dengan sumbangan efektifnya sebesar 0,748 atau 74,8%. (2) Ada hubungan keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja, dengan sumbangan efektif sebesar 48,3%. (3) Ada hubungan konsep diri dengan kenakalan remaja, dengan sumbangan efektif sebesar 26,5%.

Kata kunci: keharmonisan keluarga, konsep diri, dan kenakalan remaja.

ABSTRACT

Priyo Sudarmo. S 300080018. *The Correlation of Family Harmony and Self-Concept with Juvenile Delinquency*. Thesis: Postgraduate Program Muhammadiyah University of Surakarta.

Lately, the behavior of juvenile delinquency increasingly varies, and it shows unlawful behavior. Delinquency is not only shown by brawl, but already leads to violating the law and moral. The study aims to demonstrate empirically the correlation between family harmony and self-concept to juvenile delinquency in a vocational school in the city of Semarang. The subjects were students of sex males-SMK aged between 16-18 years old. The population in this study were 1200 with samples of 300 students were taken through a proportional random technique of class X, XI, and XII. Data collector used a scale of juvenile delinquency, family harmony scale, and self-concept scale. Technical analysis used multiple linear regressions. Results: (1) There was a correlation between family harmony and self-concept to juvenile delinquency with effective contribution of 0.748 or 74.8%. (2) There was a correlation between family harmony with juvenile delinquency, and the effective contribution is 48.3%. (3) There was a self-concept and juvenile delinquency correlation, and the effective contribution is 26.5%.

Keywords: family harmony, self-concept, and juvenile delinquency.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kenakalan Remaja	12
1. Definisi kenakalan remaja	12
2. Faktor-faktor yang memengaruhi kenakalan remaja	13
3. Aspek-aspek kenakalan remaja.....	15
B. Keharmonisan Keluarga	16
1. Definisi keharmonisan keluarga	16
2. Aspek-aspek keharmonisan keluarga.....	18
C. Konsep Diri	19
1. Definisi konsep diri.....	19
2. Aspek-aspek konsep diri	20

D. Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja	22
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel	26
B. Definisi Operasional Variabel	26
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Rencana Analisis Data	32
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Kancak Penelitian	33
B. Hasil Uji Asumsi.....	36
C. Deskripsi Data Penelitian.....	38
D. Hasil Pengujian Hipotesis.....	41
E. Pembahasan	41
F. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis dan jumlah kasus kenakalan pelajar di salah satu SMK di Kota Semarang	3
Tabel 2. Sampel penelitian	29
Tabel 3. Blue print kenakalan remaja	30
Tabel 4. Blue print keharmonisan keluarga	31
Tabel 5. Blue print konsep diri	32
Tabel 6. Populasi siswa menurut jenis kelamin	34
Tabel 7. Kuota subjek penelitian	34
Tabel 8. Sampel sesuai usia	35
Tabel 9. Profesi orang tua remaja	35
Tabel 10. Profesi tidak tetap orang tua remaja	36
Tabel 11. Uji normalitas	37
Tabel 12. Uji linearitas	37
Tabel 13. Deskripsi data penelitian	38
Tabel 14. Kategori skor variabel kenakalan remaja	39
Tabel 15. Kategori skor variabel keharmonisan keluarga	39
Tabel 16. Kategori skor variabel konsep diri	40
Tabel 17. Hasil analisis regresi	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Skala penelitian	55
Lampiran 2: Data penelitian	61
Lampiran 2: Hasil analisis data	117